| **INFORMACIÓN GENERAL** | |
| --- | --- |
| **FECHA DE APLICACIÓN:** | **DURACIÓN DE EVALUACIÓN:** 15 Minutos |
| **CÓDIGO PARA IDENTIFICACIÓN DEL INSTRUMENTO:** | |
| **NOMBRE Y CÓDIGO DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN:** ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SISTEMAS DE INFORMACIÓN – 228106 | |
| **No. DE FICHA:** 1966805 | **FASE:** 2 - Análisis II |
| **CRITERIOS DE EVALUACIÓN ASOCIADOS:** | |
| **NOMBRE DEL INSTRUCTOR- TUTOR: Mónica Penagos Martínez** | |
| **NOMBRE DE LOS APRENDICES:**  1.Daniel Esteban Gonzalez Marroquin  2.Yeison De la Rosa Uribe | |

(\*) **Fase:** Indica la fase del proyecto que se está desarrollando/valorando; **AP**: Actividad de proyecto;  
 **AA:** Actividad de aprendizaje

| **LISTA DE VERIFICACIÓN PARA VALORAR EL** **Desempeño Producto**  **X**  **Estimado Aprendiz**  Le invito tener en cuenta la información suministrada en este Instrumento de evaluación, el cual ha sido preparado por su instructor para observar, verificar y /o valorar.  Tenga presente las recomendaciones dadas por su instructor  Esta actividad evaluativa hace parte de su proceso de formación y permite identificar su grado de aprehensión frente a los procesos y/o procedimientos asociados a su programa de formación. | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **INDICADORES COMPONENTE TÉCNICO** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Los diagramas que pertenecen a la vista de procesos: representan claramente el funcionamiento del sistema*   * *Diagramas de actividad* | *x* |  | *Se recomienda realizarlo por CU y agregar simbología que permita clarificar el proceso* |
| *2* | *Los diagramas que pertenecen a la vista de procesos: representan claramente el funcionamiento del sistema*   * *Diagramas de estados* |  | *x* | *Se debe denotar el los posibles estados por los que puede pasar un Objeto.*  *Ejem CLiente no es un estado* |
| *3* | *El diagrama de paquetes muestra una descomposición lógica del sistema.* |  | *x* | *Deben corregirlo, no se presenta por capas, solo se debe presentar los paquetes de acuerdo a los módulos más gestión de usuario con su interacción* |
| *4* | *Los diagramas de la vista lógica representan claramente el funcionamiento del sistema*   * *Diagramas de clases* |  | *x* | *Deben corregir, no hay cardinalidad , validar los atributos pues no son los necesarios y suficientes. Ejem Venta* |
| *5* | *Los diagramas de la vista lógica representan claramente el funcionamiento del sistema*   * *Diagramas de comunicación* |  | *x* | *No es la notación correcta, corregir de acuerdo a la retroalimentación , uno esta de una manera y otro de otra* |
| *6* | *Los diagramas de la vista lógica representan claramente el funcionamiento del sistema*   * *Diagramas de secuencia* | *x* |  | *Corregir, estan repitiendo cliente en Ventas* |
| *7* | *El modelado de datos refleja de manera apropiada las herramientas conceptuales para describir datos, relaciones, significado y restricciones.* |  | *X* | *En el diccionario de datos hay más entidades que en MER debe existir una correlación.* |
| *8* | *El Diagrama Entidad-Relación aborda todas las características necesarias para dar cumplimiento a los requisitos del sistema.* |  | *X* | *Revisar las relaciones en los diagramas ya que la mayoría de relaciones son “REGISTRAR” y no siempre es así, existen más relaciones.*  *Deben asignar cardinalidad y enmarcar qué atributo va a ser el principal de cada entidad.* |
| *9* | *Elabora el documento de análisis del sistema de información de acuerdo con los requerimientos del cliente según normas y protocolos establecidos.* |  | *X* | *Corregir el informe con los ajustes de los diagramas indicados.*  *Adicional no está bien que se dejen textos en rojo en los documentos.* |
| **INDICADORES COMPONENTE DISEÑO WEB** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Presenta las interfaces de un módulo por aprendiz del sistema de información implementadas en html5 y css3 y los mockups de los demás módulos.* |  | *X* | *No se presentaron interfaces para cada módulo.*  *No presentaron inicio de sesión.*  *Utilizar más elementos CSS para darle mejor apariencia a las interfaces* |
| *2* | *Aplica conceptos de usabilidad, manejo adecuado de formas, colores, proporciones y distribución en el prototipado.* |  | *X* | *Los tamaños de letra, textos e imágenes no son acorde al proyecto.*  *La letra es muy pequeña, y opciones dentro del menú que no corresponden, por ejemplo “PLANEACIÓN”*  *Dejaron textos por defecto.* |
| *3* | *Presenta manual corporativo de su sistema de información.* | *X* |  |  |
| *4* | *Presenta páginas de error acordes al contexto del sistema.* | *X* |  | *Presentaron las páginas 404 y 500, se recomienda que sean páginas con algún elemento que caracterice la idea del negocio.* |
| *5* | *El resultado del prototipo muestra ideas originales que comunican la identidad del proyecto.* |  | *X* |  |
| **INDICADORES COMPONENTE HUMANÍSTICO** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Presentación personal de expositores.* | *x* |  | *Les recomiendo que la presentación personal sea más formal* |
| *2* | *Utiliza un lenguaje incluyente en la sustentación.* |  | *x* | *No se evidencia el lenguaje incluyente* |
| *3* | *Cumplimiento del tiempo establecido en la sustentación.* |  |  |  |
| *4* | *Participación de todos los integrantes del GAES.* | *x* |  |  |
| *5* | *Apropiación del proyecto por parte de los y las integrantes del GAES (trabajo en equipo)* | *x* |  | *Conocen los temas y se observa el trabajo en equipo* |
| *6* | *Pone en práctica los principios del código de ética del ingeniero de Software* | *x* |  | *No se visualiza la aplicabilidad de los principios del código de ética, especialmente en el manejo del producto* |
| *7* | *Acepta los aportes como sugerencias para mejorar y expresa su inconformidad con respeto.* | *x* |  |  |
| *8* | *Uso adecuado de recursos audiovisuales. (Redacción y presentación de los recursos visuales).* | *x* |  | *Se recomienda revisar la redacción del planteamiento del problema, la utilización de signos de puntuación, uso de mayúsculas* |
| **INDICADORES COMPONENTE COMUNICACIÓN** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Refleja coherencia en su participación utilizando principios de comunicación verbal y no verbal.* | *x* |  |  |
| *2* | *Maneja correctamente el espacio y mantiene contacto visual con el auditorio.* | *x* |  | *Es necesario mejorar la ubicación de la cámara del aprendiz Yeison* |
| *3* | *Hace uso adecuado de los calificadores vocales (tono, ritmo, intensidad y volumen).* | *x* |  | Se le solicita al aprendiz Daniel mejorar el audio y disminuir el ruido que hay alrededor |
| **INDICADORES COMPONENTE EMPRENDIMIENTO** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Estructura la idea de proyecto como idea de emprendimiento Startup en el modelo CANVAS.* |  |  |  |
| *2* |  |  |  |  |
| **INDICADORES COMPONENTE INGLES** | | | | |
| *ÍTEM* | *INDICADORES Y/O VARIABLES* | *CUMPLE* | | *OBSERVACIONES* |
| *SI* | *NO* |
| *1* | *Comprende contenidos específicos y expresa sus ideas de forma oral y escrita mediante el uso de vocabulario. (Inglés general y técnico).* |  |  |  |
| *2* | *Utiliza en forma correcta la gramática escrita y oral. (Diagrama de casos de uso).* |  |  |  |
| *3* | *Refleja coherencia en su participación, utilizando principios de fonética y fónica en inglés. (Speaking).* |  |  |  |
| *4* | *Expresa oralmente ideas y conceptos, de manera clara y sencilla utilizando el vocabulario y la pronunciación correcta. (Reading/punctuation).* |  |  |  |
| *5* | *La intervención del aprendiz permite reconocer la preparación previa a la actividad desarrollada (Apropiación).* |  |  |  |
| *6* | *Sustenta oralmente los contenidos relacionados al Sistema de información correspondiente a la fase.* |  |  |  |
| *7* | *Presenta las evidencias de manera oportuna y de acuerdo con lo concertado (GAES).* |  |  |  |
| *8* | *Reacciona apropiadamente a la retroalimentación del instructor.* |  |  |  |

| EVALUACIÓN | | |
| --- | --- | --- |
| OBSERVACIONES: |  | |
| RECOMENDACIONES: |  | |
| JUICIO DE VALOR: | APROBADO DEFICIENTE | |
| FIRMA DEL INSTRUCTOR  Andrea Monroy Rodríguez - Instructora de Promover | | FIRMA DEL APRENDIZ |

**CONTROL DEL DOCUMENTO**

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |

**CONTROL DE CAMBIOS**

|  | **Nombre** | **Cargo** | **Dependencia** | **Fecha** | **Razón del Cambio** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Autor (es)** |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
| **Revisión** |  |  |  |  |  |